

Side	Forslag til aktivitet lærer og elev	Tværfagligt samarbejde	Klassebesøg ude/hjemme	Andet
22-25	Om mangfoldiggørelse af ord og billeder. Fortæl om billedet side 23.	Billedkunst: Lav stempel i kartoffeltryk, f.eks. elevens forbogstaver.	Få besøg af en bogtrykker.	Internettet: Hvad kan man finde ud af om Gutenberg?
26-27 28-29	Billedsnak: Find eksempler på skræmmebilleder i dag, f.eks. tobakspakninger, færdselsplakater og tv-nyheder. Om hekse og forfølgelser. <i>Er der heksejagt i dag?</i> <i>Hvad var du bange for, da du var lille?</i>	Historie: Tema om reformationen, katolicisme og Martin Luther.  Samfundsfag: Tema om censur og bogbrænding i dag (undertrykkelse af det skrevne ord).		Læs gyserbøger af Dennis Jürgensen eller til de små klasser måske Den store Bastian.
30-31	<i>Hvem kan lave en kort fortælling om digteren på side 30?</i> Om at skrive noget andre kan læse. <i>Må man på Facebook skrive, at Emma fra 3. A. er en bitch?</i> <i>Eller sende sms'er til hinanden, hvor man skriver det samme?</i> <i>Må man sige kraftidiot til en politibetjent?</i> <i>Må man skrive i avisen, at borgmesteren er idiot?</i>	Historie: Tema om demokratiets indførelse i Danmark, om 1848-grundloven, om grundloven og ansvar og om ytringsfrihed.	København: Besøg Christiansborg.  Besøg en lokal avisredaktion.	Kontakt og besøg Dansk Forfatterforening eller et forlag.
32-33	Læs en kort fortælling for klassen og bed eleverne tegne til.		Lån tegneserier på skolebiblioteket.	
36-37	Hos bogtrykkeren.		Besøg et lokalt trykkeri.	
38-39	Hos bogbinderen.		Besøg en lokal bogbinder.	
40-41	Eleven vælger en bog, han/hun gerne vil læse og skal så finde ud af, hvad den koster forskellige steder. Brug evt. internettet. <i>Må og kan man købe bøger på nettet, når man er 10 år?</i>		Besøg en lokal boghandel.	
42-45	Om kodesprog og hemmelig skrift. Brug punktalphabetet til at skrive de tre ord: »Jeg kan se«.			Internettet: Søg informationer om Louis Braille.
46-47	Om at lytte til en historie. <i>Hvornår har du sidst fået læst en historie højt?</i>	Om hjælp til ordblinde: Gratis lyd bogslåner for ordblinde. Du kan få hjælp på <a href="http://www.nota.nu">www.nota.nu</a>		Kontakt Nota: <a href="http://www.nota.nu">www.nota.nu</a>
48-49	<i>Kan du gratis låne en e-bog med H.C. Andersen-eventyr?</i> <i>Kan du gratis låne en Harry Potter-e-bog?</i>		Besøg det lokale folkebibliotek.	
50-51	På skolebiblioteket.		Besøg skolebibliotekaren og -biblioteket.	
52-53	Om Det store bogtyveri. Avisartikler fra sagen i 2004.			



## En bog om bøger Orientering til læreren

# Til læreren

**En bog om bøger** er et supplerende materiale til danskundervisningen – en temalæsning af kortere varighed.

*Målgruppe: 2.-4. klasse.*

Bogen er skrevet for at fremme læselysten, men også for at markere den trykte papirbog midt i en digital tidsalder.

Heldigvis er papirbogen ikke død endnu – og den overlever nok også alle skrækscenarier og katastrofeprofeters spådomme. Måske kan et af midlerne hertil være en: »det vidste jeg da ikke-viden« om bøgernes tilblivelseshistorie.

Billedmaterialet er velegnet til billedanalyse eller billedsnak.

De to skemaer er en opstilling af forslag som supplement til din undervisning. Forslagene følger bogens sider, hvor timen kan veksle mellem:

- Din fortælling.
- Fælles læsning af bogens kapitler med klassesamtale om den læste tekst og billederne.
- Tværfagligt samarbejde.
- Klassens udebesøg.
- Gæstebesøg i klassen.

I skemaerne er angivet ideer og forslag til elevaktiviteter, som knytter sig til kapitlerne. Aktivitetsforslagene er forsynet med henvisninger. Der er også peget på muligheder for udflugter og kontaktpersoner ifm. gæster i klassen.

I de to skemaer er lærerens spørgsmål til eleverne skrevet i kursiv, mens al anden tekst til læreren er i ordinær skrift.

Bogens tekst er skrevet uden brug af fremmedord (bortset fra it-fagudtryk). Skriveformen bruger hovedsagelig korte sætningsforløb med lavt lixtal samt en tekstombrydning med flere linjebud, således at siden bliver overskuelig og nemmere at læse.

Side	Forslag til aktivitet lærer og elev	Tværfagligt samarbejde	Klassebesøg ude/hjemme	Andet
4-5	Tekst og billeder er en slags forord og orientering om bogens indhold. <i>Hvornår har du sidst læst en bog? Fortæl lidt om den. Var det din egen? Eller en du havde lånt?</i>		Evt. besøg af skolebibliotekar.	
6-7	Fortæl om kommunikationsmidler: Tegn og lyde. Lad to hold snakke sammen med tegn over lang afstand uden ord og lyde. Om kropssprog. Om symboler uden ord, f.eks. at 'give fingeren'.	Musik: Demonstrere glade lyde og sørgelige lyde, vrede lyde osv.		Symboler: Brug færdsels-tavler.
8-9	<i>Hvad tror du tegnene på stenen betyder?</i> <i>Fortæl om billedet side 9.</i> Del klassen i hold: Hvert hold laver en billedrebus, og et af de andre hold tyder den.			
10-11	Fortæl om overtro og ulykker omkring hieroglyffer og gravåbning. Fakta: Howard Carter fandt i 1922 Tut Ankh Amons grav og åbnede den. Efterfølgende var der tre dødsfald blandt hans medarbejdere.	Historie: Tema om Det gamle Egypten.  Matematik: Udregn en pyramides rumindhold.	København: Besøg på Glyptoteket.	Kalkmalerier.dk: Sammenlign med danske kalkmaleri af »Sjælevejer« (eksempelvis i Højby Kirke).
12-13	<i>Kan du skrive dit navn med runer? Find en kort linje i en avis eller et blad og skriv den med runer.</i>	Historie: Tema om Jellingestenen; den er kaldt Danmarks dåbsattest.		Internettet: Søg efter runealfabeterne på f.eks. Google
14-15	Fakta: En veluddannet kineser skal kende ca. 25.000 skrifttegn.	Matematik: Fortæl om arabertal og romertal.	Kontakt og besøg en ambassade fra et land, der bruger et andet alfabet/andre skrifttegn.	
16-17	Om papir og genbrug.		Odense: Besøg på Dalum papirfabrik.  Besøg den lokale genbrugsstation.	
18-21	Skrivefejl dengang og nu. Det er let også nu at lave skrivefejl. Pompejibilledet side 18 viser, at kvinder også dengang kunne skrive og læse. Dikter en tekst. Lad sidemanden finde skrivefejl.	Historie: Tema om middelalderen.		