



FRYDENLUND

Pressemeddelelse



Ny bog bidrager til diskussionen om muligheder og udfordringer i den mangfoldige skole

Den danske folkeskole er mangfoldig, og med den følger konflikter og hierarkier, men også ressourcer og muligheder for udvikling.

Det må lærere, pædagoger, skoleledere samt elever, forældre og andre aktører i og omkring skolen forholde sig til. Bogen **Den mangfoldige skole** inspirerer med sit fokus på flersprogethed, interkulturelle didaktiske overvejelser i forbindelse med flersprogede elever og skole-hjem-samarbejde til en helhedsorienteret forståelse af den mangfoldige skole.

I bogen finder man en række konkrete cases, der diskuteres i lyset af den nyeste forskning og går i dybden med:

- Undervisning i det mangfoldige klasserum – en didaktisk undersøgelse og analyse af tre undervisningseksempler og en diskussion af den interkulturelle didaktiks nødvendighed.
- Flersprogethed som et grundvilkår – om undervisning og den interkulturelle didaktik fra en sprogvidenskabelig vinkel med særligt fokus på sprogpædagogik, flersprogede elever og sproglig mangfoldighed som ressource.
- Minoritetsforældre i centrum – hvordan skole, lærere og forældre via samarbejde kan udvikle og styrke den mangfoldige skole.

Bogen henvender sig til lærerstuderende, lærere og andre fagprofessionelle i og omkring grundskolen. I læreruddannelsen kan den anvendes i alle sammenhænge, hvor spørgsmålet om den mangfoldige skole tages op. Det kan f.eks. være i faget 'Grundfaglighedens discipliner', hvor der arbejdes med at udvikle pædagogisk og didaktisk dømmekraft, og 'Dansk som andetsprog'.

Bogen er skrevet af forskere ved Syddansk Universitet: **Helle Lykke Nielsen**, lektor ved Center for Mellemøststudier, forsker bl.a. i minoritetsforældre i danske institutioner, **Laila Kjærbaek**, lektor ved Institut for Kultur- og Sprogvidenskaber, forsker bl.a. i børns sprogtilegnelse og flersprogethed, **Line Krogager Andersen**, postdoc ved Center for Grundskoleforskning, forsker bl.a. i sprogdidaktik og flersprogethed, **Peter Hobel**, lektor ved Institut for Design, Medier og Uddannelsesvidenskab, forsker bl.a. i interkulturel didaktik i folkeskolen og gymnasiet samt **Søren Sindberg Jensen**, lektor ved Institut for Design, Medier og Uddannelsesvidenskab, forsker bl.a. i interkulturel pædagogik og didaktik og deltagelsesmuligheder for minoriserede børn i uddannelsessystemet.



Den mangfoldige skole – om didaktik, flersproglig udvikling og skole-hjem-samarbejde

Helle Lykke Nielsen, Laila Kjærbaek, Line Krogager Andersen, Peter Hobel og Søren Sindberg Jensen

FAKTA

136 sider
Hæftet med flapper
Illustreret i farver
269,95 kr. (vejl.)

UDKOMMER

2. oktober 2024

For yderligere oplysninger eller kontakt med forfatterne er du velkommen til at kontakte Sandra Quist Lund. Information ses nedenfor.