



Sådan gør I! Her er opskriften på inkluderende læringsmiljøer og aktiviteter

God inklusion i daginstitutionen kræver, at ledelse og personale arbejder målrettet med at udvikle en pædagogisk praksis, der matcher fællesskabets og det enkelte barns aktuelle behov. Men hvordan gør man lige det? Det giver en ny bog svar på.

Inklusion i daginstitutionen fortæller om de udfordringer, børn kan have, og den kobler teoretisk viden med praktisk pædagogik og pædagogiske aktiviteter. Teoridelen fokuserer på social trivsel og læring. Hvert kapitel indkredser og nuancerer begrebet inklusion gennem læringsteorier, modeller og refleksionsværktøjer. Modellerne bruges aktivt i bogens praksisdel, hvor læseren får et indblik i børn med særlige behov, og hvordan pædagogerne kan tilrettelægge et læringsmiljø og pædagogiske aktiviteter rundt om barnet. Vi møder i bogen:

Anna, der er særlig sensitiv • Bushra, der er flygtning • Carl, som har autisme • Lucas, der har diabetes • Magnus, som har ADHD • Sofie, hvis sproglige udvikling er forsinket.

Målet med **Inklusion i daginstitutionen** er at skabe sammenhæng og mening i inklusionens mange lag samt at formidle inspiration til fortsat udvikling af inkluderende fællesskaber.

Den er skrevet til ledere, pædagoger, studerende på pædagoguddannelsen, pædagogiske konsulenter, ansatte i PPR, forvaltningsledere, specialpædagoger, specialkonsulenter, sagsbehandlere, socialrådgivere og politiske beslutningstagere.

Anne Marie Marquardsen er pædagogisk konsulent med PD i organisation og ledelse. Hun er uddannet pædagog og har en bred viden og erfaring inden for dagtilbudsområdet, både som konsulent, institutionsleder og pædagog. Hun er forfatter til flere bøger og er stifter af konsulentfirmaet DEN GODE DAGINSTITUTION (læs mere på dengodedaginstitution.dk).



Inklusion i daginstitutionen – om at udvikle inkluderende læringsmiljøer

Anne Marie Marquardsen
Illustrationer: Dorte Karrebæk

FAKTA

175 sider
Illustreret i farver
269 kr.

UDKOMMER

16. marts 2017