



## Hvad gør man med inklusionens skyggesider?

»Forsikringerne om, at inklusion er for alle, [er] blevet et spørgsmål om at tilgodese de, der har mest brug for støtte, som så til gengæld har medført, at flere søger at få stillet en diagnose«.

Sådan skriver den internationalt anerkendte inklusionsforsker Julie Allan i **Inklusion, udsathed og tværprofessionelt samarbejde**. Her sætter Allan og antologiens øvrige forfattere fokus på inklusionens skyggesider:

- Ekskluderer inklusion, når den forsøger at inkludere?
- Kan vores uddannelsessystem løfte alle, når hver enkelt elev samtidig skal ses som et unikum?
- Kan et tværfagligt fokus på inklusion af børn med særlige behov være til mere skade end gavn?

**Inklusion, udsathed og tværprofessionelt samarbejde** analyserer og beskriver i 12 kapitler de forskellige forestillinger om inklusion og tværfaglighed i daginstitutioner og skole samt den praksis, der eksisterer, når emnet er inklusion, udstødelse af fællesskabet og samarbejde på tværs af fagligheder.

Bogen er redigeret af *Bjørn Hamre* (DPU) og *Vibe Larsen* (UCC), som også har bidraget til bogens kapitler. De øvrige bidragydere er *Ditte Tofteng*, *Mette Bladt*, *Üzeyir Tireli* og *Tekla Canger* (alle UCC), *Anne Morin*, *Lotte Hedegaard-Sørensen*, *Janne Hedegaard Hansen*, *Morten Timmermann Korsgaard*, *Line Lerche Mørck* og *Helle Rabøl Hansen* (alle DPU), *Maja Røn Larsen*, *Cristina Munck* (begge RUC) og *Julie Allan* (Birmingham University).



### **Inklusion, udsathed og tværprofessionelt samarbejde**

*Bjørn Hamre & Vibe Larsen (red.)*

252 sider

Illustreret

299 kr. (vejl.)

Udkommer:  
10. september 2016