



# FRYDENLUND

## Pressemeddelelse



### Ny bog kvalificerer arbejdet med bæredygtighed i daginstitutioner, i skoler og på højskoler

Bæredygtighed er langt mere end spørgsmål om klima og miljø. Det knytter sig også til hverdagsliv, samfundsorganisering, politiske beslutningsprocesser, demokratisk deltagelse, værdier, normer og moral.

Forskerne bag **Bæredygtighedens pædagogik** fremhæver de pædagogiske dilemmaer og muligheder, som bæredygtighedsudfordringerne stiller uddannelserne og pædagogisk praksis i. Temaerne drejer sig bl.a. om handlekompetence, social læring, forandring, systemtænkning og forholdet mellem det lokale og det globale.

På daginstitutionsniveau handler det om at styrke børns nysgerrighed og spirende forståelser for sammenhænge i tid og rum med udgangspunkt i konkrete, sanselige erfaringer. I et kapitel om bæredygtighed i grundskolen diskuteres forskellige tilgange til at integrere uddannelse i bæredygtig udvikling i skolen (som fagspecifikt eller tværgående tema) og sammen med forskellige didaktiske tilgange. På højskoleniveau er fokus på, at underviseren tager elevernes engagement alvorligt uden at tage modet og viljen til handling fra dem.

Bogen giver en bred introduktion til feltet i et historisk, samtidigt og fremadrettet perspektiv for at bringe forskningen i bæredygtighed og pædagogik i tættere dialog med praktikerne.

**Bæredygtighedens pædagogik** henvender sig især til undervisere og studerende på videregående uddannelser inden for det pædagogiske område, pædagog- og læreruddannelserne i særdeleshed. Bogen kan også bruges mere bredt af praktikere, som arbejder med pædagogik og bæredygtighed, og indgå i efteruddannelsesforløb for en lang række professioner samt på højskoleniveau.

**Jonas Andreasen Lysgaard** ph.d. og lektor ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse. **Nanna Jordt Jørgensen** er ph.d. og lektor ved Københavns Professionshøjskole. Bogen er udsprunget af et forskningsmiljø på Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet, som har fokus på samfundsvidenskabelig og humanistisk forskning i uddannelse, pædagogik og bæredygtighed.



**Bæredygtighedens pædagogik**  
– forskningsperspektiver og  
eksempler fra praksis

Jonas Andreasen Lysgaard &  
Nanna Jordt Jørgensen (red.)

**FAKTA**  
243 sider  
299 kr. (vejl.)

**UDKOMMER**  
27. november 2020

På [www.frydenlund.dk/pressemateriale](http://www.frydenlund.dk/pressemateriale) kan du downloade pressemeddelelse og bogens forside samt læse mere om forfatterne. For yderligere oplysninger eller kontakt med forfatterne er du velkommen til at kontakte Vibe Skytte. Information ses nedenfor.