



FRYDENLUND

Pressemeddelelse



Interkulturel undervisning fører til ligestillet læring

I Danmark siger man, at skolen skal afspejle samfundet. Men kommer det til udtryk i undervisningen, at samfundet i dag er præget af kulturel, etnisk og religiøs mangfoldighed? **Interkulturel didaktik** giver forskellige bud på, hvordan man som lærer kan bringe spørgsmål om kultur, kulturmøder og forskellighed ind i klasseværelset.

På trods af, at vi i Danmark er et samfund med stor etnisk, kulturel og religiøs alsidighed, så mangler mange lærere redskaber til at indarbejde og reflektere over, hvad denne diversitet betyder for deres undervisning.

I **Interkulturel didaktik** viser forfatterne, hvordan man som lærer i gymnasiet kan integrere en interkulturel dimension i sin undervisning og derigennem bygge bro over grænser og fordomme. På den måde kan man skabe et rum, hvor alle elever uanset baggrund får fuldt udbytte af undervisningen.

I bogens første del diskuteres teoretiske tilgange og perspektiver, der kan give inspiration til lærere, der selv ønsker at arbejde med interkulturel didaktik. Bogens anden del giver konkrete eksempler på undervisningsforløb og dermed eksempler på, hvordan en interkulturel didaktik kan se ud. Bogen diskuterer blandt andet:

- Hvorfor er der brug for en interkulturel didaktik?
- Hvordan kan man bruge elevernes forskelligartede baggrunde i undervisningen?
- Hvilke kulturbegreber opererer man typisk med i en dansk uddannelseskontekst?
- Hvordan kan kulturel og social mangfoldighed i klasserummet være en styrke?
- Hvordan kan man skabe et dialogisk og interkulturelt klasserum?

Tine Brøndum er ph.d. i uddannelsesvidenskab og specialkonsulent i Børne- og Undervisningsministeriet. **Peter Hobel** er lektor, ph.d. i fag- og skrivedidaktik ved Syddansk Universitet og underviser på BA-uddannelsen i Interkulturel Pædagogik. **Morten Meisner** er master i Gymnasiepædagogik og lektor i historie, geografi og samfundsfag ved Duborg-Skolen samt ekstern lektor ved teoretisk pædagogikum ved Syddansk Universitet.



Interkulturel didaktik

Tine Brøndum, Peter Hobel
og Morten Meisner

FAKTA

185 sider
249 kr. (vejl.)

UDKOMMER

29. september 2020

På www.frydenlund.dk/pressemateriale kan du downloade pressemeddelelse og bogens forside samt læse mere om forfatteren. For yderligere oplysninger eller kontakt med forfatteren er du velkommen til at kontakte Malou Andersen. Information ses nedenfor.