



FRYDENLUND

Pressemeddelelse



Er dit barn skoleparat? Ny forskning viser, at pædagoger stadig vægter det sociale højere end læring

Seks forskere fra RUC og DPU står bag bogen **Parate børn**. Deres resultater viser, at barnets sociale kompetencer stadig er afgørende for, om pædagogerne vurderer barnet skoleparat – men definitionen af de sociale evner har ændret sig.

Forberedelse til skolestart spiller en større rolle i dagens daginstitutioner end tidligere. Bogstaver og tal er blevet en del af børnehavens organiserede leg, men det er stadig det sociale aspekt, der har hovedrollen, når pædagogerne skal anbefale forældre, om deres barn er parat til at begynde i skole eller ej.

»Tidligere mente man, at det sociale kom af sig selv. I dag er det noget, der skal læres, man kan ligefrem tale om, at det sociale skal kultiveres frem af pædagoger og forældre«, fortæller forskerne bag undersøgelsen. De fortsætter:

»Børns parathed er blevet knyttet til barnets individuelle sociale kompetencer. Samtidig er råderummet blevet meget smalt. Børnene skal hverken være for stille eller for vilde, for sensitive eller for robuste, for nørdede eller for legende. Barnet skal være afbalanceret! Det gør også, at det måske er blevet for nemt at ty til diagnoser som ADHD eller autisme, så snart et barn træder lidt ved siden af.«

»På den anden side er diagnoserne blevet en nødvendighed for de børn, der faktisk har brug for hjælp med det sociale. For uden diagnoser, ingen penge og dermed ingen ekstra ressourcer.«

Forskningsprojektet viser også, at forældresamarbejdet har væsentlig betydning for børnenes parathed. Forældrene ønsker at lære af pædagogernes faglige viden, og samtidig opfatter pædagogerne forældrene som værende 'gode forældre', når der er et godt samarbejde mellem hjem og institution.

Parate børn – forestillinger og praksis i mødet mellem familie og daginstitution er skrevet af Dil Bach, Karen Ida Dannesboe, Bjørg Kjær og Niels Kryger fra DPU, Aarhus Universitet, samt Tomas Ellegaard og Allan Westerling fra Roskilde Universitet.



Parate børn – forestillinger og praksis i mødet mellem familie og daginstitution

Dil Bach, Karen Ida Dannesboe,
Tomas Ellegaard, Bjørg Kjær, Niels
Kryger og Allan Westerling

FAKTA

253 sider
299 kr. (vejl.)

UDKOMMER

12. marts 2020

På www.frydenlund.dk/pressemateriale kan du downloade pressemeddelelse og bogens forside samt læse mere om forfatteren. For yderligere oplysninger eller kontakt med forfatteren er du velkommen til at kontakte Vibe Skytte. Information ses nedenfor.