

Ny fagdidaktik sætter fokus på geografifagets vigtighed på skoleskemaet

Ofte betragtes geografi ikke som et undervisningsfag, der er centralt i uddannelsessystemet, men faget er meget mere end byer, lande og deres flag. Med fokus på klima, bæredygtighed, globalisering og migration tackler faget problemstillinger, der er med til at uddanne de unge til aktive og ansvarlige globale borgere – og derfor skal underviserne klædes godt på.

»Geografi er et fantastisk fag. Til alle tider har mennesket været fascineret af naturen, af det at rejse, de store opdagelsesrejsende og ekspeditioner samt at møde og forstå andre kulturer. Geografi kan som fag være med til at skabe forståelse og handlemuligheder i nutidens mangeartede globale udfordringer. Lad os håbe, at geografi som undervisningsfag fortsat kan bidrage til at understøtte og udbygge denne position.«

Sådan skriver forfatter Lene Møller Madsen i forordet til **Fagdidaktik i geografi**, som skal være med til at understøtte netop dette ønske. Bogen beskriver, hvad det vil sige at tænke geografisk og udfolder betydningen af feltarbejdet og det praktiske arbejde i klasserummet i relation til de naturvidenskabelige tænkemåder.

Der tages udgangspunkt i den aktuelle forskningslitteratur om læring og undervisning, som kobles til konkrete og didaktiske refleksioner og udviklingen af en reflekteret praksis, mens den også giver konkrete eksempler på, hvordan et geografifagligt indhold kan tilrettelægges – i form af et undersøgelsesbaseret undervisningsforløb med elevaktiviteter og didaktiske overvejelser, både som praktisk arbejde og feltarbejde.

Fagdidaktik i geografi henvender sig til lærere i geografi i grundskolen samt undervisere i naturgeografi og geovidenskab på ungdomsuddannelserne.



Lene Møller Madsen er professor ved Institut for Naturfagenes Didaktik på Københavns Universitet.

FAKTA

Fagdidaktik i geografi

Forfatter: Lene Møller Madsen

132 sider

Vejl. udsalgspris: 249,95 kr. inkl. moms

Udkommer: 16. juni 2026