

Evaluering – elevopgave

(Udfyld arket. Husk at skrive dit navn)

Navn:

Fase 1: Hvad virkede godt?

- Hvad virkede godt i arbejdet med 'grimt' sprog?

- Fik du nye ting at vide? Hvilke?

- Hvilke gode erfaringer og oplevelser havde du?

Fase 2: De bedste erfaringer

- Hvordan kan du bygge videre på de gode erfaringer?

- Har du fået ny viden om dine klassekammerater? Hvilken?

- Er du blevet klogere på, hvordan/hvornår du bruger hvilket sprog? Giv eksempler.

- Er du blevet klogere på, hvordan du kan hjælpe andre med, hvordan de bruger sproget? Giv eksempler.

Fase 3: Perspektiver

- Hvilken viden om 'grimt' sprog og sprogbrug har du fået kendskab til?

- Hvad var nemt/svært? Begrund.

- Er du blevet klogere på, hvor/hvordan du kan få hjælp til at bruge og forstå sproget?

- Hvad vil du være stolt over at lykkes med?

- Forestil dig, at du lykkes med det – hvordan er det sket? Beskriv så konkret som muligt.

Fase 4: Opstil mål

- Hvilke mål kan du, på baggrund af dit ønske om at lykkes, opstille?

- Hvad kan du gøre for at opnå målet?

- Hvad er dit første skridt?
