

Bandeord – elevopgave

Lav en liste sammen med din sidemand med alle de bandeord, som I kender. Diskutér herefter:

- Kan man kategorisere bandeordene og sige, hvad de handler om?
- Er der bandeord, som I synes er grovere/grimmere/slemmere end andre?
- Er der bandeord, som I mener, er gamle, og som mest bruges af f.eks. jeres forældre, mens andre bruges af jer?
- Hvad kendetegner bandeordene, der mest bruges af ældre?

- Hvad kendetegner bandeordene, der mest bruges af jer?
- Til hvad og hvornår bruger I bandeord?
- Er bandeord gode eller dårlige? Begrund.
- Skal man forsøge at undgå bandeord? Begrund.

Vidste du, at unge og ældre bander næsten lige meget, men at det blot er forskellige bandeord, de bruger?

IDÉ: Gå ind på www.sproget.dk og læs om de mange betydninger af et givent bandeord.

Bandeord skal aldrig opfattes bogstaveligt. Ligesom andre ord får forskellig betydning, afhængigt af den sammenhæng de indgår i (se Sprogsneglen), får også bandeord forskellig betydning.

Prøv f.eks. at oversætte betydningen af følgende sætninger og måder at bruge 'fuck', 'fucker' og 'fucking':

- Det var en fucking god kage.
- Jeg har fucking glemt bøgerne.
- Fuck, det kom bag på mig.
- Fuck dig selv.
- Han fucker sit liv op.

INDIVIDUEL OPGAVE:

Interview dine forældre eller bedsteforældre om deres erfaringer med bandeord, både fra dengang de var på din alder, men også i dag. Skriv stikord og pointer på linjerne eller i dit hæfte.

- Bruger du bandeord? I hvilke sammenhænge og hvorfor?
- Hvilke erindringer har du fra, da du var på min alder om brugen af bandeord?
- Hvordan/hvor lærte du, hvad der er bandeord?
- Hvad tænkte du, og hvad tænker du i dag om brugen af bandeord?
- Ville verden blive et bedre eller dårligere sted, hvis man helt rensede sproget for brug af bandeord?
- Hvad tænker du om nutidens unges bandeord og brug af bandeord?
- Hvordan tror du, at forskellige generationers brug af forskellige bandeord påvirker deres indbyrdes forhold og tanker om hinanden?

