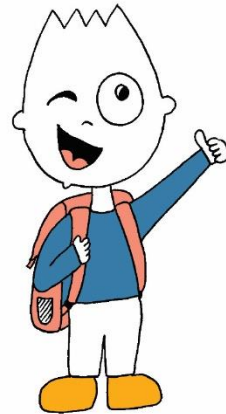


På vej til drømmeklassen

Slide 1

– et arrangement for elever, forældre og fagvoksne

Jeg er vild med
min klasse!



Mit barns klas-
sekammerater er
alle tiders!

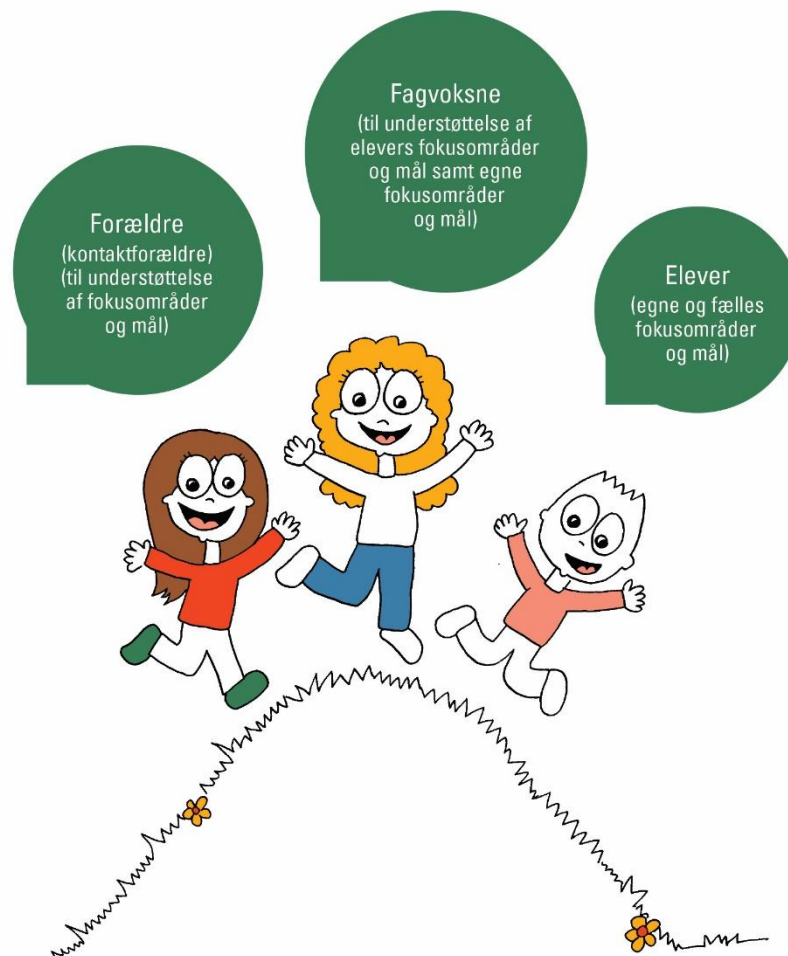


Fantastisk klasse
at undervise i!



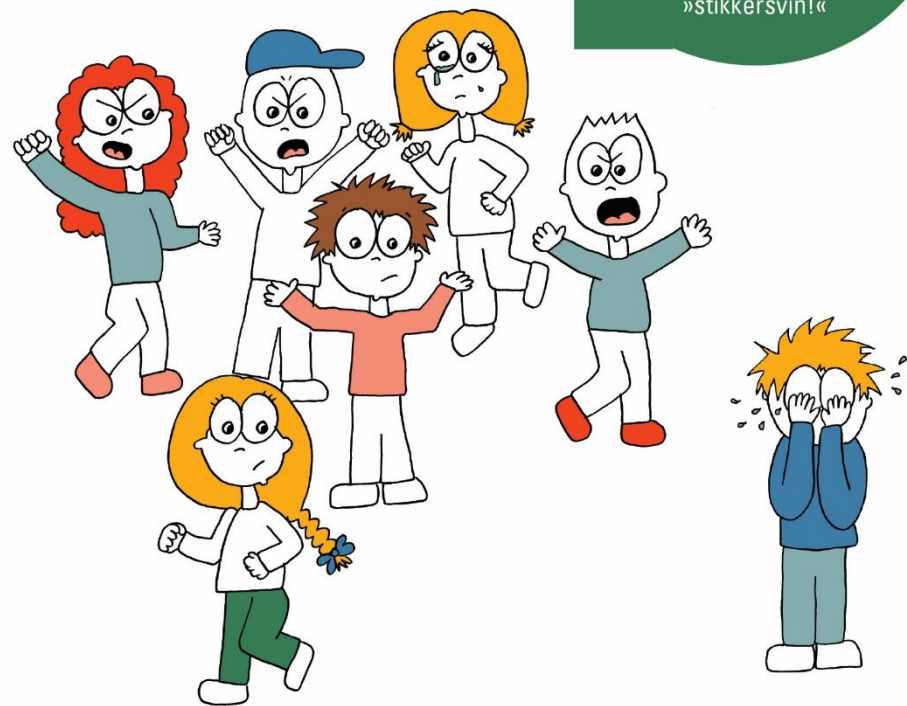
Formål

– et arrangement for elever, forældre og fagvoksne



Et negativt læringsfællesskab

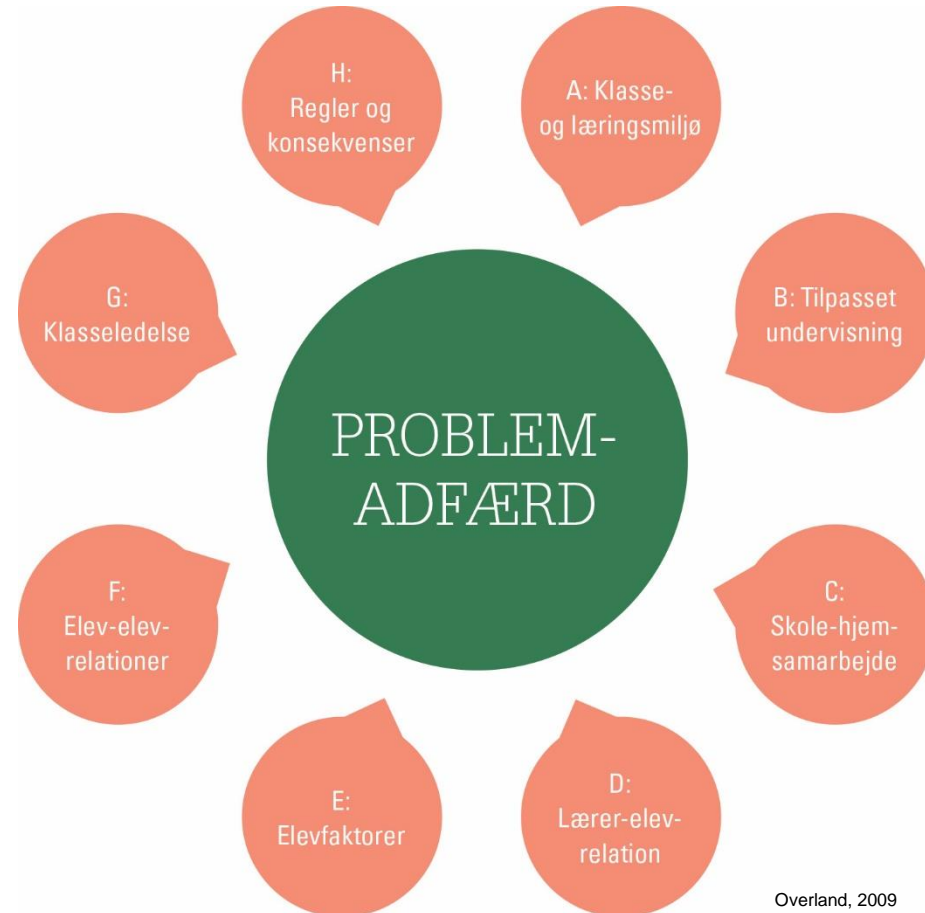
- Usikkerhed
- Agtpågivende
- Lav tolerance
- Kampe om lederskab
- Kamp for overlevelse
- Aggressioner og frustrationer
- Mobning og bagtaleri
- Skyldplacering:
 - »Det er hans skyld! –
 - »stikkervin!«



Det er *ingens* skyld!

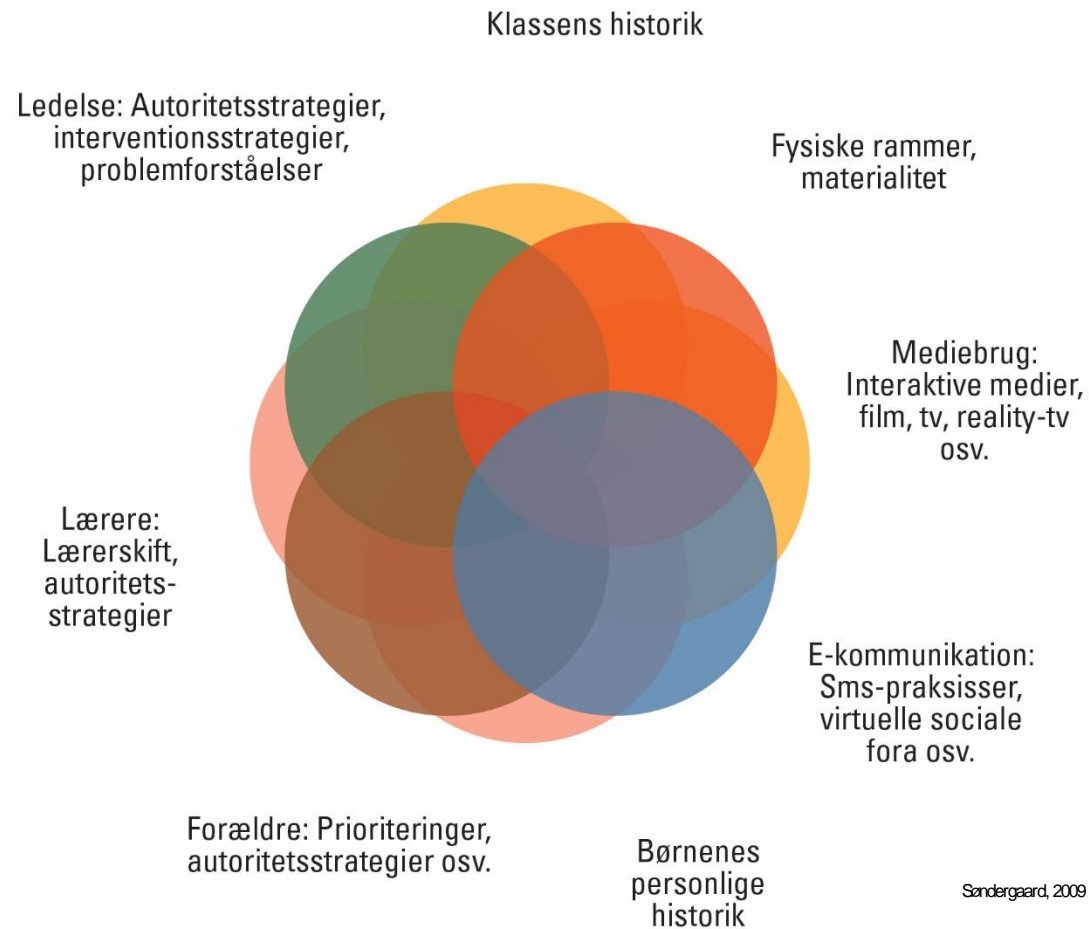
– et arrangement for elever, forældre og fagvoksne

Slide 4



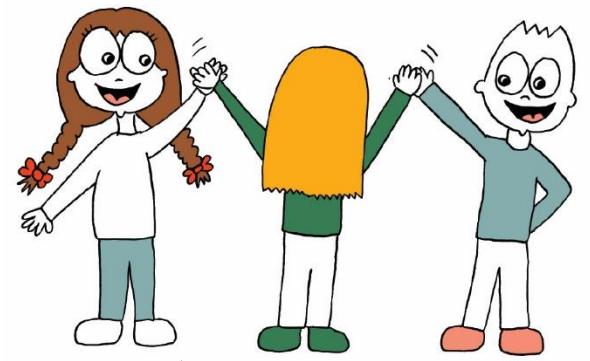
Interagerende kræfter

– et arrangement for elever, forældre og fagvoksne



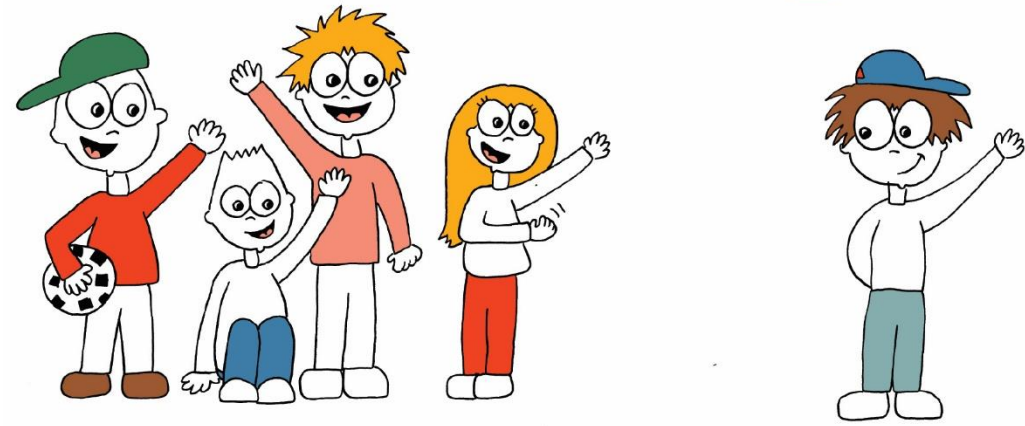
Søndergaard, 2009

Et positivt læringsfællesskab



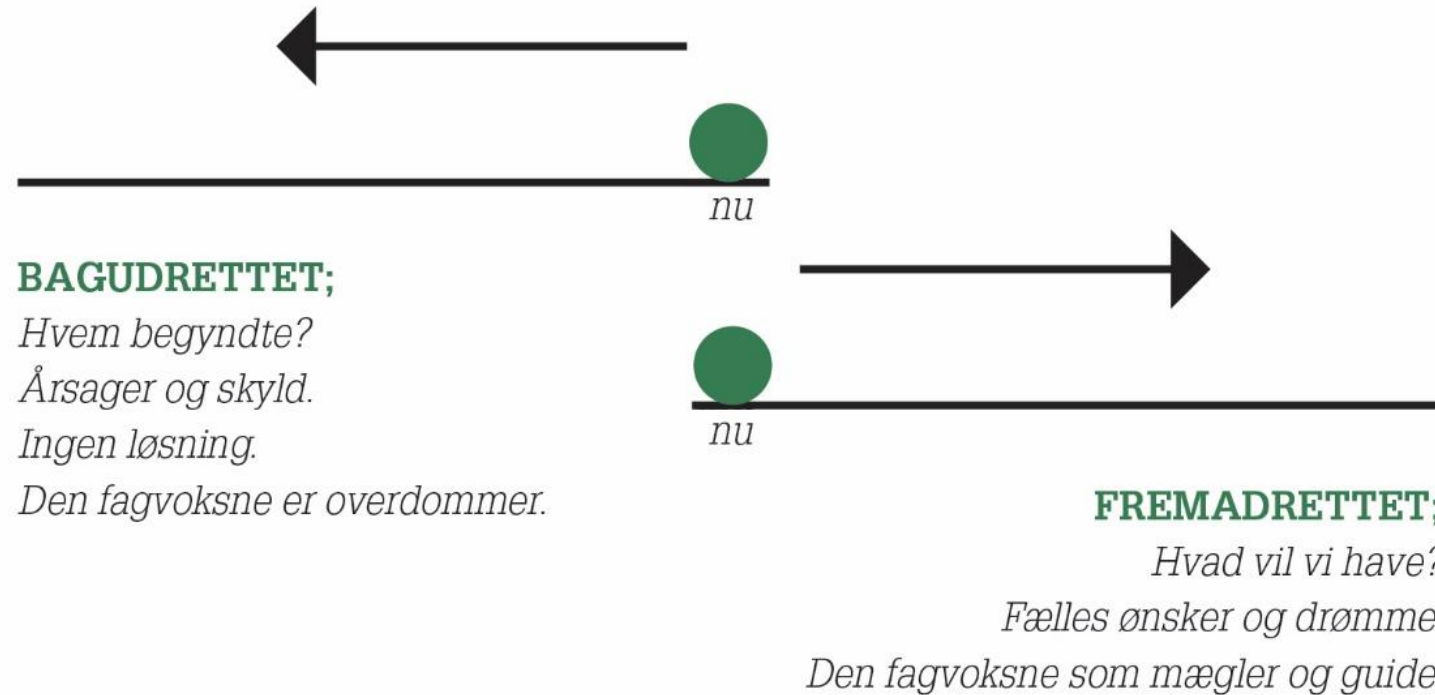
Tolerance og accept • Tryk-
hed • Hjælpsomhed • Åbenhed
• Glæde • Lytten • Anerkendelse
og ros • Tydelighed • Lille grad af
aggression • Konfliktløsning og
empatisk kommunikation • Mod
(Stop! Gør sådan i stedet for!)

Oplevelse af at
høre til/at være en
del af et 'vi'



Konflikter og et fremadrettet fokus

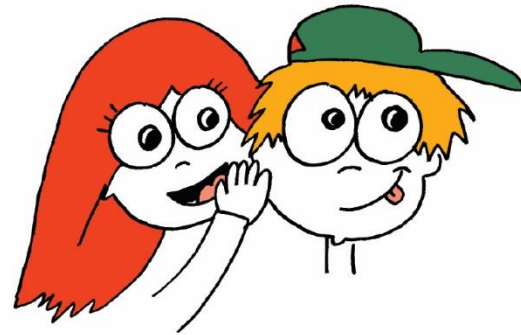
Slide 7



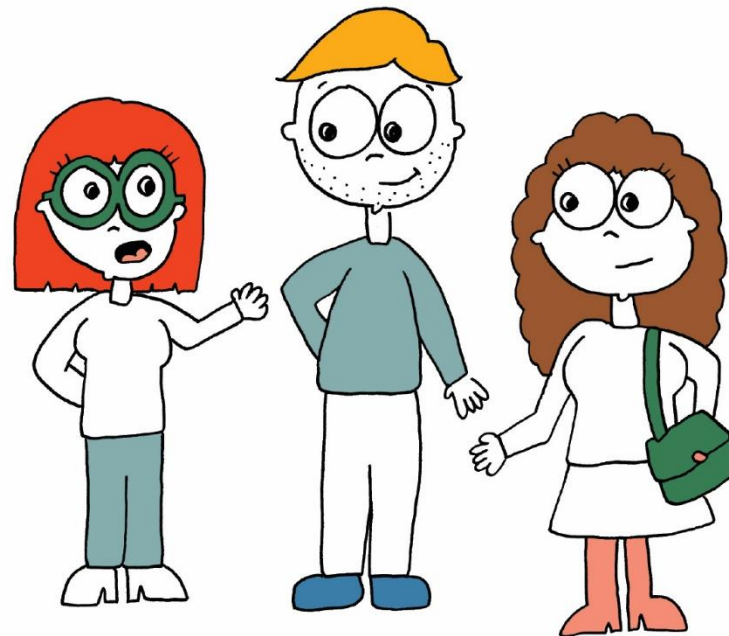
Sproget forstærker på godt og ondt

Måden, vi taler om hinanden/hinandens børn/eleverne, forstærker adfærden

Slide 8



Hvilke historier
fortæller du?
Hvad overser du?



Eksternalisering

Problemer (uro, mobning, pjæk m.v.) adskilles fra den enkelte

Slide 9

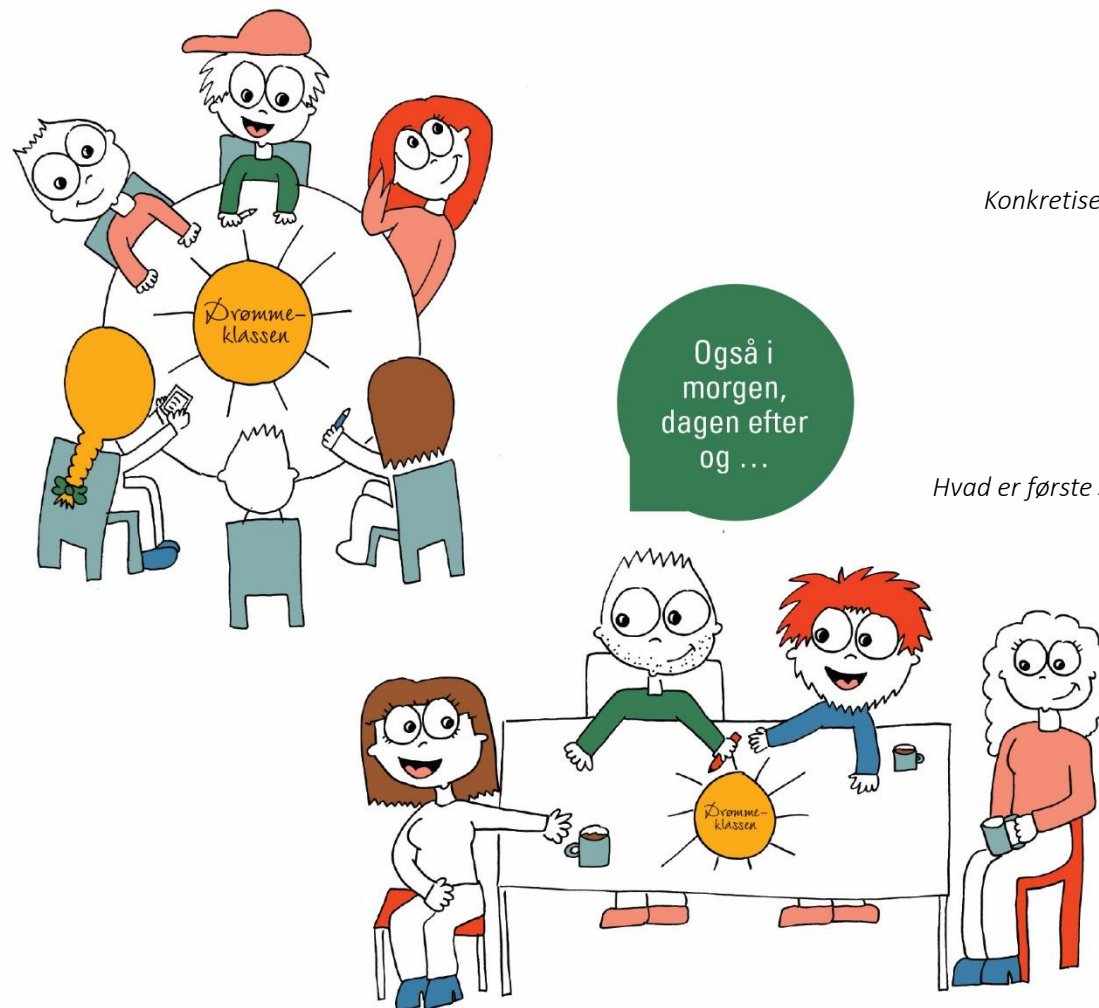
Ha-ha,
jeg prøver
at få fat i jer!



Hvordan kan vi i
fællesskab bekæmpe
uroen, mobningen
osv.? Hvornår er det
lykkedes os?

Alle skal være med og bidrage

Ideer og ønsker for drømmeklassen (elevgrupper, fagvoksengruppe, forældregrupper)



Konkretisering: Hvad er rettet mod elever, fagvoksne og forældre?

Præsentation af pointer i plenum.

Udstilling af drømmeklassen-Post-its.

Hvad er vigtigst at gå i gang med?

Hvad er første skridt? (Blandede grupper af elever, fagvoksne og forældre).